

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## Curso de Instrutor AFF

Nome:

PROVA # 1- Normas, RBAC.

Em quantas capítulos se divide o Código Esportivo? Quais?

Quais são as informações que deve constar na caderneta de salto?

Até que licença o instrutor pode assinar a categoria?

Defina o que é um clube:

Defina o que é uma escola:

Quem pode formar alunos?

Quais são os requisitos do aluno para prática do paraquedismo?

E os do atleta?

Quais são as velocidades máximas de vento para saltos?

Quais são as exigências para obter categoria A?

Quais são as exigências para obter categoria C?

O que é RBAC 105?

**A ANAC usou texto estas normas tiveram como referência?**

Quem elaborou estas normas?

Como é o nome da norma que habilita o piloto a lançar paraquedistas?

Quem é responsável pelo controle e fiscalização das atividades?

Que informações são necessárias para emitir um notam?

Qual capítulo do Código Esportivo trata das Normas para o AFF?

Quando foram as últimas mudanças nas normas?

O que é o TJD?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



Prova #2 - Curso Teórico

Nome:

Quais são as informações que deve conter o plano de curso?

Quais são as informações que deve conter o plano de aula?

Quais são os meios auxiliares de instrução que não podem faltar num curso de primeiro salto AFF?

Qual o número máximo de alunos para um curso de primeiro salto?

Quantas horas deve durar o curso de primeiro salto?

Como deve ser feito o treinamento de equipamento suspenso?

Qual são os conceitos básicos que você deverá utilizar ensinados sobre as técnicas de aprendizado?

Como se mantém o interesse do aluno durante a instrução?

Como serão as avaliações depois do curso do teórico?

Quais são os meios auxiliares de instrução que devem ser utilizados na aula de navegação?

Quais são os tópicos básicos de um curso teórico?

Como deve ser desenvolvido o treinamento psicomotor dos procedimentos?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA # 3 Programa AFF**

Nome:

Quem deve estar presente na área durante o curso de primeiro salto?

Quem desenvolveu o programa AFF?

Quantos saltos no mínimo são necessários para se formar um aluno no Programa AFF?

E no Programa Túnel/AFF previsto no C.E.?

Como devem ser definidas as panes?

Qual é a técnica de ensino de panes?

Qual é a definição de anormalidades?

Quando se fala em anormalidades, qual é a expressão que deve ser utilizada junto antes da palavra “anormalidades”?

Quantos são as anormalidades?

Quando o aluno tem certeza que ele tem uma anormalidade e não uma pane?

Descreva a simulação de comando.

Descreva posição selada e relaxada.

Descreva o círculo de conscientização.

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## PROVA #4 Nível I

NOME:

Quem deve puxar o punho?

Ou?

O que você deve fazer depois que o aluno fez o círculo de conscientização?

Quais os itens que você deve rever com o aluno imediatamente antes do embarque?

Quais são os objetivos do nível I?

Descreva a sequência do nível I?

Qual é o nome da ferramenta que o JM AFF deve utilizar com o aluno antes do primeiro salto do dia?

Quais são os meios auxiliares de instrução que você usaria para este nível?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA #5 - Nível II**

**NOME:**

Qual a diferença entre este nível e o nível I?

Quando é usada a posição relaxada?

Quando o aluno deve fazer o círculo de conscientização?

Quais são os pontos de aprendizado (objetivos) deste nível que serão utilizados num próximo nível?

Especifique onde eles se aplicam?

Qual o meio auxiliar de instrução deve ser usado para este nível?

Quais os procedimentos de emergência você deve rever antes do aluno começar a saltar?

Quais são os outros itens que devem ser trabalhados durante a fase de revisão do check list?

Quais são as responsabilidades do JM 1 e do JM 2 neste salto?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## PROVA #6 -Nível III

NOME:

Em que ordem você apresentaria o treinamento para este salto?

Como você sabe quando você devera regripar o seu aluno?

Como você sabe quando você deverá soltar o seu aluno?

O que significa comando solto?

Por que você cobra simulação de comando neste nível?

Liste os objetivos deste nível.

Descreva a sequencia do nível 3.

Qual é o novo conceito que deverá ser introduzido neste nível?

Qual é a altura mais baixa que você pode soltar o seu aluno em por quê?

Como você poderia ajudar para um melhor relaxamento neste salto?

Quais são os problemas mais comuns no nível III depois de soltar o aluno?

Descreva uma técnica para regripar o aluno que está em giro.

Como deverá reagir um aluno que perdeu os dois JMs após a saída e está estável?

Como deverá reagir um aluno que está instável neste salto?

A que distancia você deveria ficar do aluno após soltá-lo?

O que os Jumpmaster devem fazer durante a abertura do paraquedas do aluno?

Qual e o propósito do círculo de conscientização neste salto?

Porque existe uma sinalização de comando aos 5.500 pés?

Você teve que regripar o aluno e está abaixo de 6000 pés. Seu aluno está estável e numa posição perfeita. Você poderá soltá-lo para que ele tenha a oportunidade de fazer o “comando solto”? Explique:

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## PROVA #7 - Nível IV

**NOME:**

Seu aluno vai repetir o nível IV. Como será seu treinamento?

Seu aluno alcançou 6.500 pés e está no meio da segunda curva. O que ele deve fazer?

Qual a técnica que você vai usar para ensinar seu aluno a fazer curvas?

Seu aluno foi liberado para o nível IV, mas sua história tem problemas para manter a referência e um pouco nervoso. Que tipo de curvas você deve treinar?

Quais são os objetivos deste nível?

Qual é a sequência do nível 4?

Como o JM deve agir após o círculo de conscientização?

Qual é a diferença da saída nos 3 primeiros níveis e no nível 4?

Na sua opinião qual a diferença mais significativa que seu aluno irá encontrar neste nível?

Você se aproxima dos 6.500 pés e seu aluno está no meio de uma curva de 360 graus. O que você faria?

Seu aluno iniciou o giro e passou dos 90°. Até quantos graus você permitirá que ele gire tentando parar, antes de regripá-lo?

Seu aluno está se movendo lentamente para sua direção e já passou os 6000 pés. O que você faria?

Depois de começar uma curva a 9500 pés seu aluno capota, vira de dorso e entra em giro? Como você irá proceder?

Qual é a técnica que deve ser usada para você desvirá-lo?

Seu aluno acabou de fazer toda a sequência de exercícios a 7.000 pés. O que você fará agora?

Você está com seu aluno a 6000 pés fazendo *hover*, e você quer que ele comande mais cedo. O que você faz?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



Você está transladando para frente do aluno logo após a saída e ele começa a girar, o que você faria?

Como a aluno deverá proceder após receber o sinal para iniciar a curva de 90° ?

Como você explicaria o para seu aluno a técnica de deslocar para frente no nível 3?

Seu aluno está esticando a perna para ir à frente mas não está obtendo sucesso.

Como você deve agir?

## **PROVA #8 Nível V**

**NOME:**

Qual a diferença entre este nível e o nível IV?

O que você faz se você já alcançou 5.000 pés e o seu aluno ainda não sinalizou o final do trabalho para iniciar o comando?

E se ele não iniciar o comando?

Entre que alturas você irá acionar o paraquedas do aluno?

Quais são os novos treinamentos que você deverá introduzir neste nível?

O que você faz se seu aluno girar propositalmente na direção errada?

O que você faz se seu aluno, depois de soltá-lo, fica olhando para você aparentemente preocupado ao invés de iniciar as curvas de 360°?

Como você irá fazer a revisão das emergências durante o check list para este salto?

Como você irá demonstrar para seu aluno a importância de fazer um bom check de equipamento antes do embarque?

Quais são os objetivos e a sequencia deste salto?



# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA #9 Nível VI**

**NOME:**

Quais são as técnicas e os meios auxiliares de instrução que você irá usar para ensinar o backloop?

Qual é a diferença na saída do nível VI com relação aos outros saltos?

O que seu aluno deve fazer se ele se encontrar de dorso e girando?

O que você irá fazer?

O que você deve fazer se seu aluno se afastar em track já na altura de sinalizar?

Qual a técnica que você irá usar para assegurar que ele terá consciência da altura?

Para que serve o back loop no nível VI?

Quais são os objetivos e sequencia do nível VI?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA # 10 Nível VII**

**NOME:**

Quais são os novos ensinamentos para este nível?

Qual é a diferença da saída deste salto com relação aos anteriores?

Como você irá sair em relação ao seu aluno?

Que tipo de contagem na porta você irá usar para este salto?

Qual manobra ele deverá fazer primeiro?

Que posição você irá manter relativo ao seu aluno durante a queda livre?

Quais são os requisitos para que o aluno possa graduar neste nível?

Como você deverá proceder com o aluno após a graduação?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA #11 Emergências**

**NOME:**

Como os instrutores devem se comportar numa aeronave em emergência?

Descreva o procedimento de saída em emergência, nas suas respectivas alturas.

Quando você irá dizer para seu aluno usar o principal numa saída de emergência?

Como você irá ensinar uma saída de emergência?

Durante a subida seu avião tem um problema no motor e ele para de funcionar a 7.500 pés. Como você deverá agir?

Logo em seguida o piloto pediu para que todos abandonem a aeronave. O que você fará?

Seu aluno está sozinho e girando em queda livre no nível IV. Como você deverá agir?

Após uma saída de nível II você nota que o Jumpmaster do lado do reserva não está lá. Quais são suas atitudes com o aluno?

Qual é a prioridade máxima de seu aluno a cada salto?

Como Jumpmaster II você acompanhando o comando nota que o pilotinho saiu do container, porém não sobe, qual deverá ser a sua ação?

Após a subida do pilotinho o que você faz? (JM 1 e JM 2)

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA #12 Responsabilidades**

**NOME:**

De quem é a responsabilidade de comandar o paraquedas do aluno?

Numa saída instável quando se deve largar a formação?

Quem deve soltar?

Como você deve se comportar caso troque de lugar com seu parceiro durante um salto de nível III?

Como você evita de ser atingido pelo punho do aluno na hora do comando?

E se você estiver do lado do reserva, como evita de ser atingido pelo pé?

Como o Jumpmaster II pode ajudar no treinamento de solo?

Quando o Jumpmaster II deve soltar os braços do aluno?

Quando o Jumpmaster II deve soltar do aluno no nível III?

Em qual ponto você e seu parceiro devem procurar passar a responsabilidade para o aluno?

Qual é o tamanho máximo de aluno de primeiro salto que você aceitaria?

Quem faz o controle mental do aluno durante a subida? Como?

Quem dá ao aluno o O.K. para iniciar a contagem de saída? Porque?

De quem é a responsabilidade de checar o equipamento do aluno no embarque?

Descreva o último cheque de equipamento antes da saída?

Quando isto acontece?

Quando o Jumpmaster I deve deixar a formação?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## **PROVA #13 Nível VIII**

**NOME:**

Descreva o briefing de graduação?

O que é o nível VIII?

Descreva como deve ser conduzido o nível VIII ?

Até onde o Jumpmaster deve acompanhar o aluno na carreira de paraquedista?

Porque existe o nível VIII?

Quais são os requisitos para mudança de categoria AI para A?

Quando o aluno deverá fazer um salto baixo?

# Confederação Brasileira de Paraquedismo

Entidade filiada a FAI



## PROVA #14 (final)

**NOME:**

Qual será seu procedimento para se apresentar ao aluno?

Quais são os itens que não pode faltar na entrevista?

Qual seu procedimento para o treinamento dos objetivos?

Como você saberá quando iniciar o treinamento da sequencia?

Qual é seu procedimento para ensinar a sequencia do novo salto?

Como deve ser o procedimento no embarque?

Quais são os cuidados na saída do C-182?

Quais são os cuidados que o JM de dentro deve tomar enquanto o JM de fora inicia a sua saída?

Descreva controle mental.

A que altura você inicia o último check de equipamento? O que deve ser checado? E depois disso, o que deve fazer?

Quantos gripes o aluno deve ter durante todo o processo de saída?

Em que situação o JM2 fica do lado de fora?

Neste caso quem dá o sinal para início da contagem?

Quem deve soltar no caso de uma saída descontrolada?

Qual é o critério para que você irá usar para soltar a formação se a saída estiver instável??

Cite as situações que podem acontecer em queda livre e seus procedimentos.

Caso o aluno pouse fora da área, qual deverá ser seu procedimento?

Como você irá proceder a, caso seu aluno se machuque no pouso?

Quais são os cuidados que se deve tomar com um aluno que sente dor nas costas após o pouso.

Descreva um procedimento para transporte de alguém machucado.

Quem deve ser o primeiro a ser comunicado em caso de acidente?